





• Personal Pronouns	Page 3
• Possessive Pronouns	Page 5
• Verbs	Page 6
• Present Tense of Regular Verbs	Page 7
• Irregular Verbs in the Present Tense	Page 9
• Haben and Sein	Page 11
• Modal Verbs	Page 12
• Separable Verbs	Page 14
• The Perfect Tense with Haben	Page 15
• The Perfect Tense with Sein	Page 17
• The Perfect Tense with Haben and Sein	Page 18
• Imperfect	Page 19
• The Future Tense	Page 21
• Word Order (Simple)	Page 23
• Word Order (Complex)	Page 24
• Word Order (Time, Manner, Place)	Page 25
• Prepositions with the Dative Case	Page 26
• Prepositions with the Accusative Case	Page 28
• Dual Case Prepositions	Page 30
• Plurals	Page 31
• Relative Clauses	Page 33
• Questions	Page 34
• Comparatives and Superlatives	Page 35
• Solutions	Page 37

# Personal Pronouns

## What are they for?

Personal Pronouns tell us **who** is doing an action.

<b>Singular</b>	[	I	ich	(1 <sup>st</sup> person singular)
		you	du	(2 <sup>nd</sup> person singular)
		he/she/it	er/sie/es	(3 <sup>rd</sup> person singular)

**Note:** sentences with a singular subject, like *man*, a *name* or a noun like *the book* or *his sister* always follow the 3<sup>rd</sup> person singular pattern)

<b>Plural</b>	[	we	wir	(1 <sup>st</sup> person plural)
		you	ihr	(2 <sup>nd</sup> person plural)
		they	sie	(3 <sup>rd</sup> person plural)

**Note:** sentences with a plural subject, like *men*, *names* or a noun like *the books* or *his sisters* always follow the 3<sup>rd</sup> person plural pattern)

and then there is:

you	Sie
-----	-----

(2<sup>nd</sup> person singular+plural (!) **polite**, which always has the same ending as **sie (they)**, and therefore appears in the plural part of the conjugation table)

It is best to learn them in the order shown above to avoid confusion later.

## Do personal pronouns ever change?

Yes, they do. Just like in English:

He is nice. / I like **him** / This **is his** dog.  
Er is nett / Ich mag **ihn** / Das ist **sein** Hund.

Don't worry about these changes too much at the moment.  
You will study them in depth when learning about the 4 different cases.



**These are NOT personal pronouns, they are possessive adjectives.**

# Why are there three words for “you”?



**du** is singular and informal.

This means that when you use **du**, you are talking to only **one** person and:

- you know them well OR
- they are younger than you OR
- they are a member of your family OR
- they are an animal!

**ihr** is plural and informal.

This means that you are talking to **more than one** of the people mentioned above.

**Sie** is singular AND plural and formal (polite).

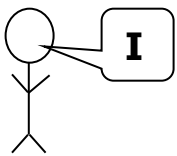
It is used to talk to **one** or **more** of the following:

- people older than you OR
- people you do not know well OR
- people you would refer to as Mr. or Mrs

# What do you mean by first, second and third person?

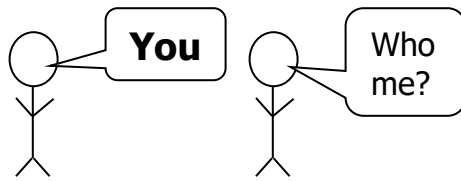
The diagram below will help you understand first, second and third person.

## First Person



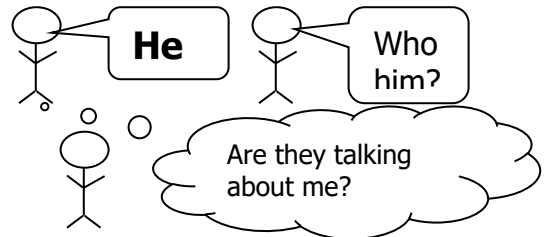
(one person)

## Second Person



(two people)

## Third Person



(three people)

## Over to you ...

➡ Complete the table:

I	
	du
/ / / /	er / sie / es / man / name
we	
	ihr
Sie	
	they

➡ Should you use du, ihr or Sie when talking to the following people?

- a) Your mum \_\_\_\_\_ f) Your cat \_\_\_\_\_  
b) A group of friends \_\_\_\_\_ g) The head teacher \_\_\_\_\_  
c) A shop keeper \_\_\_\_\_ h) A group of politicians \_\_\_\_\_  
d) The Queen \_\_\_\_\_ i) A flock of sheep \_\_\_\_\_  
e) Your best friend \_\_\_\_\_ j) Your grandad \_\_\_\_\_

## Possessive adjectives

Possessive **adjectives** indicate who something belongs to.

It belongs to me	my	mein/e
It belongs to you	your	dein/e
It belongs to him	his	sein/e
It belongs to her	her	ihr/e
It belongs to us	our	unser/e
It belongs to you all	your	euer/e
It belongs to you (formal)	your	Ihr/e
It belongs to them	their	ihr/e

Over to you:

➡ Fill the gaps with the correct possessive adjective:

Is this your (singular) car? – Ist das \_\_\_\_\_ Auto?

This is our house! – Das ist \_\_\_\_\_ Haus.

She loves her little rabbit. – Sie liebt \_\_\_\_\_ kleines Kaninchen.

Have you seen my new T-shirt? – Hast du \_\_\_\_\_ neues T-shirt gesehen?

His house-boat is amazing. – \_\_\_\_\_ Hausboot ist sagenhaft.

I think their baby looks cute. – Ich finde \_\_\_\_\_ Baby sieht niedlich aus.

Here is the key for your (formal) room. – Hier ist der Schlüssel für \_\_\_\_\_ Zimmer.

Can you please all take off your shoes. – Könnt ihr bitte alle \_\_\_\_\_ Schuhe ausziehen?

!Possessive adjectives change endings according to the **gender and case** of the **noun** they are referring to. Check adjective tables in your grammar book

# Verbs

Verbs are action words – they describe what a person or thing are doing, or what is happening. (e.g. to speak, to dance, to rain)

Their basic form is called the **infinitive**. This is the form you will find in a dictionary when looking up a verb.

German infinitives **usually** end in **-en** (e.g. sprechen, tanzen). This ending changes when the verb is used in a sentence, in accordance with the **SUBJECT** of the sentence.

The endings for **Regular Verbs** in the **Present Tense** are as follows:

(As an example, we use the regular verb **spielen – to play**, but remember **any** regular verb will take these endings)

(infinitive)



**spielen – to play**

I play	- e	=	ich spiele
you play	- st	=	du spielst
he/she/it plays	- t	=	er/sie/es/man/Name spielt
we play	-en	=	wir spielen
you play	- t	=	ihr spielt
they play	- en	=	sie spielen
you play (formal)	- en	=	Sie spielen

# The Present Tense of Regular Verbs

## What is the Present Tense used for?

The Present Tense is used to talk about things you **usually do** *or* **are doing at the moment**.

## What do you mean by “Regular Verbs”?

A regular verb is one which always follows the normal rules / the same pattern. They are also called “weak verbs” because they are weak and always follow the crowd!

## How will I know if a verb is regular?

Your German textbook will have a page towards the back showing an “Irregular Verb Table”. If the verb is from your text book but NOT in the irregular verb table, then it is probably regular. You can also use a dictionary to find out if a verb is regular or irregular.

## Why do some regular verbs have an extra “e” in some of their forms?

This is because of the original spelling of the verb in the infinitive. If the stem (= first part of the verb without the specific ending) ends in “d” or “t”, an extra “e” is added in the du, er/sie/es and ihr forms to help with pronunciation.

e.g.	finden (to find)		arbeiten (to work)	
	ich	finde	ich	arbeite
	du	findest	du	arbeitest
	er/sie/es	findet	er/sie/es	arbeitet
	wir	finden	wir	arbeiten
	ihr	findet	ihr	arbeitet
	sie	finden	Sie	arbeiten
	Sie	finden	sie	arbeiten

Over to you...

➔ Fill the gaps by changing the infinitives in brackets into the correct forms of the verbs.

- |  |  |
|--|--|
| a) Wir _____ Fußball (spielen)             | k) Er _____ bei Aldi (arbeiten)            |
| b) Er _____ es gut (finden)                | l) Wir _____ nach London (fliegen)         |
| c) Ihr _____ viel Tee (trinken)            | m) Was _____ das Buch? (kosten)            |
| d) Ich _____ meine Hausaufgaben (machen)   | n) Ich _____ dich (lieben)                 |
| e) Du _____ sehr schön (singen)            | o) _____ du gern Musik? (hören)            |
| f) Sie (she) _____ „Hallo“ (sagen)         | p) Ihr _____ gern (schwimmen)              |
| g) Sie (they) _____ Taschengeld (bekommen) | q) Sie (she) _____ auf den Zug<br>(warten) |
| h) Er _____ mir (danken)                   | r) Ich _____ nicht (verstehen)             |
| i) Ich _____ meine Tante (besuchen)        | s) _____ du eine E-mail? (schicken)        |
| j) Er _____ es online (bestellen)          | t) Was _____ er? (suchen)                  |





# Irregular Verbs in the Present Tense

## What are Irregular Verbs?

Irregular Verbs are verbs which (on top of the usual changes to the ending) have additional changes, e.g. a vowel change in the stem. These changes **only** appear in the **Du and Er/Sie/Es forms!!** Irregular Verbs are also called *strong verbs* as they are strong and do not follow the crowd!

e.g. **fahren** (to drive/ride/travel)

		ich	fahre	←	
Vowel change in “du” and “er/sie/es” forms	*	du	fährst	←	
	*	er/sie/es	fährt	←	
		wir	fahren	←	normal regular endings
		ihr	fahrt	←	
		sie	fahren	←	
		Sie	fahren	←	

## How do I know what the vowel change is?

There are several ways of knowing.

- look it up in the **Irregular Verb Table** in your text book
- check in a dictionary
- check on a verb wheel (you will be introduced to this in class)

Once you have done that, you should learn the most common ones off by heart. You will be able to spot “families”, for example the verb **schlafen (to sleep)** acts just like **fahren** above:

du	schlälfst
er/sie/es	schlälft

## Further Common vowel changes in irregular verbs

a changes to ä      fahren - du **fährst** - er/sie/es **fährt**  
tragen - du **trägst** - er/sie/es **trägt**

e changes to i      helfen - du **hilfst** - er/sie/es **hilft**  
geben - du **gibst** - er/sie/es **gibt**

e changes to ie      sehen - du **siehst** - er/sie/es **sieht**  
lesen - du **liest** - er/sie/es **liest**

## Over to you...

- ➡ Find a few more irregular verbs in your verb table which fit into the families shown on page 9. Can you see any other patterns too?



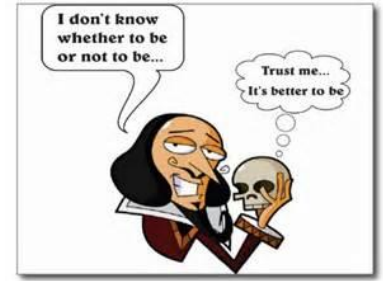
- ➡ Fill the gaps with the correct form of the verb.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a) Ich _____ ein Buch (lesen)            | f) Meine Oma _____ viel (schlafen)  |
| b) Er _____ mir oft (helfen)             | g) Ich _____ eine Brille (tragen)   |
| c) Wir _____ zusammen (essen)            | h) Er _____ eine Hose (tragen)      |
| d) Mein Bruder _____ einen Apfel (essen) | i) Max _____ gut Deutsch (sprechen) |
| e) Du _____ mit der U-Bahn (fahren)      | j) Du _____ nach Hause (laufen)     |

- ➡ Translate the following phrases into German.

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| a) It eats _____       | e) You (du) help _____ |
| b) He drives _____     | f) He gives _____      |
| c) You (du) meet _____ | g) It sleeps _____     |
| d) She forgets _____   | h) You (du) take _____ |

## haben (to have) and sein (to be)



### So, what's the big deal about *haben* and *sein*?

*haben* and *sein* are two of the most important verbs you can learn in any language – but particularly in German.

Not only are they really useful on their own, you also use them to form the *Perfect* (past) *Tense*

### So, what do they look like?

*haben* and *sein* are conjugated like this:

		<b>haben</b>	<b>sein</b>
I	<b>ich</b>	habe	bin
you (sing, fam)	<b>du</b>	hast	bist
he/she/it	<b>er/sie/es/ man/ name</b>	hat	ist
we	<b>wir</b>	haben	sind
you (plu, fam)	<b>ihr</b>	habt	seid
they	<b>sie</b>	haben	sind
you (sing, pl, pol) Sie		haben	sind

### Over to you ...

➡ Complete the following sentences with the correct form of *haben* or *sein*.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Ich _____ eine niedliche Katze. | g) Es _____ heute sonnig.         |
| b) Er _____ ziemlich groß.         | h) _____ du genug Geld?           |
| c) Wir _____ ein großes Haus       | i) Ich _____ lockige Haare.       |
| d) _____ ihr fertig?               | j) Er _____ einen Hund.           |
| e) Sie (they) _____ braune Haare.  | k) Du _____ Glück.                |
| f) Sie (she) _____ klein.          | l) Wir _____ ein bisschen nervös. |



## Over to you ...

➡ Translate the following phrases into German

- a) I like \_\_\_\_\_      b) He wants \_\_\_\_\_      c) We can \_\_\_\_\_  
d) They want \_\_\_\_\_      e) You (du) like \_\_\_\_\_      f) She likes \_\_\_\_\_  
g) I am supposed to \_\_\_\_\_      h) You (ihr) are allowed \_\_\_\_\_

➡ Change the following sentences to use the modal verb in brackets.

- a) Steffi spricht gut Englisch *Steffi kann gut Englisch sprechen*
- b) Sie hilft mir (wollen) \_\_\_\_\_
- c) Du läufst nach Hause (dürfen) \_\_\_\_\_
- d) Wir fahren mit der U-Bahn (wollen) \_\_\_\_\_
- e) Ich besuche meine Tante (sollen) \_\_\_\_\_
- f) Wir essen zusammen (müssen) \_\_\_\_\_
- g) Sie bekommen Taschengeld (wollen) \_\_\_\_\_
- h) Wir übernachten im Freien (dürfen) \_\_\_\_\_
- i) Ich mache meine Hausaufgaben (sollen) \_\_\_\_\_
- j) Er bestellt es online (können) \_\_\_\_\_
- k) Ihr geht ins Kino (dürfen) \_\_\_\_\_
- l) Er trägt eine Hose (wollen) \_\_\_\_\_
- m) Du dankst mir (können) \_\_\_\_\_
- n) Ich lese die Zeitung (sollen) \_\_\_\_\_

# Separable Verbs



## What is a separable verb?

A separable verb is a type of verb which has two parts:

- the usual part of the verb
- the separable prefix

## How do they work?

Separable verbs are conjugated in the same way as other verbs i.e. they have the same endings as any other verb. Some of them are even irregular - but then there is another additional challenge.

When using them in a present tense sentence, the separable prefix needs to be taken off and moved to the end of the sentence or clause.

e.g. ankommen (to arrive)



separable prefix

Ich komme an (I arrive)



separable prefix now at end

## Here are some more common separable verbs.

**an**fangen – to start

**auf**wachen – to wake up

**auf**geben – to give up

**auf**stehen – to get up

**aus**gehen – to go out

**an**machen – to turn on

**aus**machen – to turn off

**ab**waschen – to wash up

**ab**trocknen – to dry off

**an**ziehen – to put on

**fern**sehen – to watch T.V

**hoch**laden – to upload

**herun**terladen – to download

**mit**bringen – to bring along

**vor**bereiten – to prepare

## Over to you ...

➡ Unscramble the following sentences.

a) ziehe/an/ich/einen/Pulli

\_\_\_\_\_

b) heute/sieht/Abend/fern/er

\_\_\_\_\_

c) sie/in/Küche/ab/der/wäscht

\_\_\_\_\_

d) ich/Essen/das/vor/bereite

\_\_\_\_\_

e) laden/Fotos/wir/hoch

\_\_\_\_\_

f) bringe/einen/ich/mit/Freund

\_\_\_\_\_

g) Musik/herunter/laden/sie

\_\_\_\_\_

h) Schule/fängt/an/Uhr/neun/um/die

\_\_\_\_\_

# The Perfect Tense with *haben*

## What is the Perfect Tense?

The Perfect Tense is one way of **talking about the past** in German. It is probably the one you have seen most over the course of your GCSE and it is very important to get it right!

## Why does the title say “with *haben*”?

That’s because the Perfect Tense can also be formed using the verb “sein” but we’re going to concentrate on “haben” first. Have a quick look on page 11 if you are not sure about its conjugation.

## So, what do I need to create the Perfect Tense with *haben*?

You need three things in total; the **subject**; the correct form of **haben** and the **past participle**

E.g.	Ich	habe	gespielt (I played)
	↑	↑	↑
	Subject	Correct form of <i>haben</i>	Past Participle

## So, how do I make a Past Participle?

There are two types of Past Participle: **Regular** and **Irregular**.

How to form a **REGULAR** past participle

**Step 1** - Take the infinitive (the verb before you have done anything to it): **spielen**

**Step 2** - Take off the ending (usually **en**) and you are left with the **stem**: **spiel**

**Step 3** - Add **ge** to the beginning and **t** to the end of the stem: **gespielt**

Over to you ...

➡ Turn the following infinitives into Regular Past Participles.

- |           |       |           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| a) machen | _____ | b) sagen  | _____ | c) hören  | _____ |
| d) kaufen | _____ | e) tanzen | _____ | f) wohnen | _____ |

## IRREGULAR Past Participles

Irregular Past Participles come in all shapes and forms. To find the correct form, it is best to look them up in the dictionary. You can find the past participles of any verb in the **German to English** Section of your dictionary. There will also be a reference as to whether the past participle comes with *haben* or *sein*. Although it is possible to spot some patterns in irregular past participles, it is sensible to learn them as you come across them. Listed below are some of the common ones which go with *haben*.

➡ Look at the Irregular Verb Table in your textbook or a dictionary and see if you can spot some patterns and add more of the same type to each past participle given below.

essen – gegessen

trinken – getrunken

schreiben – geschrieben

lesen – gelesen

beginnen – begonnen

helfen – geholfen

Please note: **All** past participles will always have to go to the **END** of the sentence or clause.

E.g. Ich habe am Samstag im Park Fußball **gespielt**

↑  
Past participle at end



Over to you ...

➡ Change the infinitives below into past participles. You may need to use your Irregular Verb Table or a dictionary.

a) spielen \_\_\_\_\_

b) schreiben \_\_\_\_\_

c) diskutieren \_\_\_\_\_

d) kaufen \_\_\_\_\_

e) finden \_\_\_\_\_

f) schlafen \_\_\_\_\_

➡ Fill the gaps with the correct form of *haben* and the past participle.

a) Ich \_\_\_\_\_ Fußball \_\_\_\_\_ (spielen)

f) Sie (they) \_\_\_\_\_ Tee \_\_\_\_\_ (trinken)

b) Er \_\_\_\_\_ mit Annabel \_\_\_\_\_ (diskutieren)

g) Sie (she) \_\_\_\_\_ ein Buch \_\_\_\_\_ (lesen)

c) Wir \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_ (hören)

h) Ich \_\_\_\_\_ meiner Mutter \_\_\_\_\_ (helfen)

d) Ihr \_\_\_\_\_ Briefe \_\_\_\_\_ (schreiben)

e) Die Schule \_\_\_\_\_ um 9 Uhr \_\_\_\_\_ (beginnen)

i) \_\_\_\_\_ du deinen Kuli \_\_\_\_\_? (finden)



# The Perfect Tense with *sein*

## What is the Perfect Tense with *sein* ?

Some verbs use *sein* instead of *haben* to form the perfect tense. Please look up how to conjugate the verb *sein* if you are unsure (page 11).

## So, when do I need to use *sein*?

*Sein* is used with certain verbs which usually (although not always!) have to do with **movement** or a **change of location** or **state**. For example: to run, to go, to swim, to fly etc. Germans take this “change of location/state principle” even as far as to verbs like **to get up** (aufstehen) or **to be born** (geboren) and **to die** (sterben).

## How do we form the Perfect Tense with *sein* ?

You need three things in total; the **subject**; the correct form of **sein** and the **past participle**

E.g.                    **Ich**                    **bin**                    **gegangen** (I went)  
                                  ↑                            ↑                            ↑  
                                  Subject                    Correct form of sein                    Past Participle

## What about past participles? Are there any irregular ones to learn?

Yes, there are. If you look in an irregular verb table, they will usually be marked with an asterix (\*)  
Here are some common ones which take **sein**:

fahren (to go/drive) – **gefahren**

fallen (to fall) – **gefallen**

bleiben (to stay) – **geblieben**

sein (to be) – **gewesen**

gehen (to go) – **gegangen**

fliegen (to fly) – **geflogen**

laufen (to run) – **gelaufen**

steigen (to climb) – **gestiegen**

schwimmen (to swim) – **geschwommen**

sterben (to die) – **gestorben**

## Over to you ...

➡ Complete the sentences with the correct part of *sein* and the past participle.

- a) Ich \_\_\_\_\_ ins Kino \_\_\_\_\_ (gehen)      f) Sie (she) \_\_\_\_\_ zur Schule \_\_\_\_\_ (laufen)  
b) \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? (schwimmen)      g) Er \_\_\_\_\_ vor 2 Jahren \_\_\_\_\_ (sterben)  
c) Ich \_\_\_\_\_ aus dem Bett \_\_\_\_\_ (fallen)      h) Wir \_\_\_\_\_ nach Rom \_\_\_\_\_ (fliegen)  
d) Wir \_\_\_\_\_ in den Bus \_\_\_\_\_ (steigen)      i) \_\_\_\_\_ du zu Hause \_\_\_\_\_? (bleiben)  
e) \_\_\_\_\_ ihr nach London \_\_\_\_\_? (fahren)

Now it's time to see if you can **use them together**. Remember that most verbs take *haben*. Verbs which take *sein* usually have something to do with a change of location. There are some odd ones out though e.g. *bleiben* (to stay).

Finally, always remember to check if the past participle is regular or irregular.

## Over to you ...

➡ Fill the gaps with the correct part of *haben* or *sein* and the past participle.

- a) Er \_\_\_\_\_ in den Jugendklub \_\_\_\_\_ (gehen)  
b) Ich \_\_\_\_\_ Radio \_\_\_\_\_ (hören)  
c) Wir \_\_\_\_\_ in der Disco \_\_\_\_\_ (tanzen)  
d) Mein Opa \_\_\_\_\_ in den Zug \_\_\_\_\_ (steigen)  
e) Sie (she) \_\_\_\_\_ in die Stadt \_\_\_\_\_ (laufen)  
f) \_\_\_\_\_ du deine Hausaufgaben \_\_\_\_\_? (finden)  
g) Ich \_\_\_\_\_ meiner Oma \_\_\_\_\_ (helfen)  
h) Er \_\_\_\_\_ letztes Jahr \_\_\_\_\_ (sterben)  
i) Die Sendung \_\_\_\_\_ um 8 Uhr \_\_\_\_\_ (beginnen)  
j) Sie (she) \_\_\_\_\_ Chips \_\_\_\_\_ (essen)  
k) Sie (they) \_\_\_\_\_ Kaffee \_\_\_\_\_ (trinken)  
l) Ich \_\_\_\_\_ Tennis \_\_\_\_\_ (spielen)  
m) Ihr \_\_\_\_\_ eine Prüfung \_\_\_\_\_ (schreiben)  
n) Er \_\_\_\_\_ eine Zeitung \_\_\_\_\_ (lesen)  
o) Wir \_\_\_\_\_ nach Griechenland \_\_\_\_\_ (fliegen)  
p) \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_? (schwimmen)  
q) Ich \_\_\_\_\_ vom Pferd \_\_\_\_\_ (fallen)  
r) Sie (she) \_\_\_\_\_ in einem Gasthaus \_\_\_\_\_? (bleiben)  
s) \_\_\_\_\_ ihr nach Schottland \_\_\_\_\_? (fahren)

*Das ist schwierig.  
Denn es leicht wird.*

# The Imperfect Tense (simple past)

The imperfect tense is another way of talking about events in the past. It is often described as the “one word - past tense”.

- Ich **ging** nach Hause. (Imperfect Tense - verb is 1 word)
- Ich **bin** nach Hause **gegangen**. (Perfect Tense - verb consisting of 2 words)

Imperfect is mainly used in written German: most books, magazines and newspapers are written in imperfect tense. However, a few imperfect forms are regularly used in spoken German also. Here are some of the most important imperfect verbs:

	was / were	had	went
ich	war	hatte	ging
du	warst	hattest	gingst
er/ sie / es / man / Name	war	hatte	ging
wir	waren	hatten	gingen
ihr	wart	hattet	gingt
sie	waren	hatten	gingen
Sie	waren	hatten	gingen

## Regular Imperfect (weak verbs)

To form the imperfect tense with regular verbs, simply add **t** before the usual verb ending (sometimes you need to add an additional **e** to help with pronunciation):

	bought
ich	kaufte
du	kaufte <b>st</b>
er/ sie / es / man / Name	kaufte <b>!!</b>
wir	kauften
ihr	kauftet
sie	kauften
Sie	kauften

### Important with Imperfect:

Please note the difference to the normal pattern::  
1<sup>st</sup> person singular and 3<sup>rd</sup> person singular are exactly the same. This applies to all imperfect verbs!

*nicht vergessen...*

**Modal Verbs** (see page 12) have an imperfect form also.

The imperfect form of the 1st person singular looks like this:

Ich **konnte** – I was able to

Ich **wollte** – I wanted to

Ich **durfte** – I was allowed to

Ich **mochte** – I liked

Ich **sollte** – I was supposed to

Ich **musste** – I had to

**Modal verbs** are conjugated with the same endings as usual.

**Exception:** The 1st person singular and the 3<sup>rd</sup> person singular are the same:

e.g. ich war / er war

ich	konnte !!
du	konntest
er / sie / es / man / Name	konnte !!
wir	konnten
ihr	konntet
sie	konnten
Sie	konnten

the same!

**Over to you:**

➡ Put these regular / modal verbs into the appropriate form of imperfect tense.

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| a. probieren (er) _____  | f. können (wir) _____  |
| b. antworten (sie) _____ | g. dürfen (ihr) _____  |
| c. malen (du) _____      | h. spielen (ich) _____ |
| d. machen (ich) _____    | i. sagen (sie) _____   |
| e. leben (wir) _____     | j. meinen (ich) _____  |

## Irregular Verbs in Imperfect

For the imperfect tense of irregular verbs it is best to consult an irregular verb table or a dictionary. You need to revise the most common ones so you know them by heart.

Example: gehen – ich ging

**Over to you:**

➡ Find out the imperfect first person singular of these irregular verbs:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. essen _____     | 6. sprechen _____ |
| 2. lesen _____     | 7. anrufen _____  |
| 3. fahren _____    | 8. schlafen _____ |
| 4. aufstehen _____ | 9. finden _____   |
| 5. schreiben _____ | 10. denken _____  |

# The Future Tense

There are two main ways of talking about the future in German

## 1) Present Tense with a Future Time Marker

This is exactly what it says in the title! It is just like English.

e.g. **Ich gehe** **nächste Woche** ins Kino (I'm going to the cinema next week)

↑                                      ↑  
Present Tense                                      Future Time Marker

## 2) The “real” Future Tense

You need three things: a **subject**; the correct form of the verb *werden* (as a 2<sup>nd</sup> idea) and another verb in the **infinitive** (verb with -en ending) at the end of the sentence.

e.g. **ich** **werde** ins Kino **gehen**

↑                                      ↑    ↑  
Subject                                      form of werden    other verb in infinitive

## How is *werden* conjugated?

Unfortunately *werden* is an irregular verb. It is therefore essential that you know the following by heart!



ich	werde
du	wirst
er/sie/es/man/Name	wird
wir	werden
ihr	werdet
sie	werden
Sie	werden

## Over to you ...

➡ Translate the following Future Time Markers into English

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| a) nächste Woche _____  | b) nächstes Jahr _____       |
| c) nächsten Monat _____ | d) nächsten Sommer _____     |
| e) übermorgen _____     | f) in zwei Wochen _____      |
| g) in fünf Jahren _____ | h) nächstes Wochenende _____ |
| i) morgen _____         | j) morgen Abend _____        |

➡ Change the following sentences from the Present Tense into the Future Tense using The correct form of *werden*.

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a) Max spricht gut Deutsch        | <u>Max wird gut Deutsch sprechen</u> |
| b) Er findet es gut               | _____                                |
| c) Sie hilft mir                  | _____                                |
| d) Ich trage eine Brille          | _____                                |
| e) Du läufst nach Hause           | _____                                |
| f) Wir singen sehr schön          | _____                                |
| g) Du fährst mit der U-Bahn       | _____                                |
| h) Ich besuche meine Tante        | _____                                |
| i) Wir essen zusammen             | _____                                |
| j) Sie bekommen Taschengeld       | _____                                |
| k) Sie sagt „Hallo“               | _____                                |
| l) Wir spielen Fußball            | _____                                |
| m) Ich mache meine Hausaufgaben   | _____                                |
| n) Er bestellt es online          | _____                                |
| o) Ihr trinkt viel Tee            | _____                                |
| p) Er trägt eine Hose             | _____                                |
| q) Meine Oma schläft viel         | _____                                |
| r) Wir diskutieren in der Klasse. | _____                                |
| s) Er dankt mir                   | _____                                |

# Word Order (Simple)



## Why do we need to learn about word order?

The order in which words appear in a sentence is really important in every language of the world! English weird sounds if you do to this order not stick! 😊 So does German !! German has very definite rules for word order.

## What do I need to know?

The first important rule is that in a simple sentence in German, the verb should be the 2<sup>nd</sup> idea.

E.g. Ich **spiele** Fußball  
 ↑  
 verb = second idea

You might want to start your sentence with something else like a time phrase. This is fine as long as you make sure the verb is still in second place.

E.g. Heute **spiele** ich Fußball  
 ↑  
 See how the subject (ich) and verb have been swapped around so that the verb is still in 2<sup>nd</sup> place

## Why do we say “second idea / place” rather than “second word”?

Because it's not always the second word. E.g. if the time phrase was “am Samstag”, this counts as one idea so therefore it has to stay together.

E.g. Am Samstag **spiele** ich Fußball  
 ↑  
 In first place is “on Saturday” which can't be split up. So our verb is the 2<sup>nd</sup> idea - even though it is not the 2<sup>nd</sup> word.

## Over to you ...

➡ Re-write the following sentences beginning with a different word. Keep the verb 2<sup>nd</sup>!

- a) Ich **gehe** heute Abend ins Kino. Heute Abend gehe ich ins Kino
- b) Am Montag esse ich in der Kantine. \_\_\_\_\_
- c) Er singt nächste Woche in einem Chor . \_\_\_\_\_
- d) Kaffee trinkt sie jeden Tag. \_\_\_\_\_
- e) Wir fahren morgen nach London. \_\_\_\_\_
- f) Deine Hausaufgaben machst du am Wochenende. \_\_\_\_\_

# Word Order (Complex)



## What do you mean by complex word order?

Sometimes word order patterns in German are more complex. For example, when using subordinating conjunctions (“Kickerwords”) like “**weil**” (because), “**dass**” (that) and “**obwohl**” (although).

## So, what’s so special about them?

The main difference about them is the position of the verb. In a subordinate clause i.e. after using a Kickerword, the verb goes to the **end** of the clause.

e.g. Ich mag Englisch, weil der Lehrer nett **ist**.

remember the comma      subordinating conjunction      verb at end

Ich denke, dass sie braune Haare **hat**.

Ich liebe meine Oma, obwohl sie zu viel **raucht**.

You can also start your subordinate clause with a subordinating conjunction.

e.g. **Obwohl** sie zu viel **raucht**, **liebe** ich meine Oma.

subordinating conjunction      verb at end of clause      comma      verb of the second clause in 2<sup>nd</sup> place (simple word order)

➡ Use the subordinating conjunction in brackets to merge two sentences into one

- a) Ich liebe Deutsch. Es ist interessant. (weil)           *Ich liebe Deutsch, weil es interessant ist.*
- b) Meine Mutter ist nett. Sie ist manchmal streng. (obwohl) \_\_\_\_\_
- c) Er hat viel Geld. Er ist nicht glücklich. (obwohl) \_\_\_\_\_
- d) Sie macht nie Hausaufgaben. Sie findet Mathe schwierig. (weil) \_\_\_\_\_
- e) Ich bin sehr gesund. Ich esse manchmal Pizza. (obwohl) \_\_\_\_\_
- f) Ich hasse Angeln. Es ist langweilig. (weil) \_\_\_\_\_



## Word Order (TMP)



### What does TMP stand for?

TMP is another word order rule. It stands for **Time Manner Place**.

Time = when / how often  
from

Manner = how / who with

Place = where / where to / where

### So, what do these have to do with word order?

It is important to get these bits of information into your sentences in the correct order:  
Time first, then Manner and lastly Place.

E.g.

Ich fahre **morgen** mit meiner **Mutter** in die **Stadt**.



when? (tomorrow)

who with? (my mum)

where? (town)

### Over to you...

➡ **Unscramble the following sentences using the TMP rule. Keep your verb 2<sup>nd</sup>!**

- a) esse mit meinen Freunden in der Kantine um drei Uhr ich  
\_\_\_\_\_
- b) Tag mit in jeden ich Rad Schule fahre dem die  
\_\_\_\_\_
- c) Kino Familie mit gehe am ins meiner ich Wochenende  
\_\_\_\_\_
- d) wir Schwimmbad im Freunden mit Sommer im schwimmen  
\_\_\_\_\_
- e) er mit seinen Schulkamaraden in den Bergen in den Osterferien wandert  
\_\_\_\_\_
- f) jedes wir nach dem Jahr fliegen Spanien Flugzeug mit  
\_\_\_\_\_
- g) im Wohnzimmer jeden Abend mache ich mit meinem Vati meine Hausaufgaben  
\_\_\_\_\_

**Please note:** Not every sentence contains all three bits of information. Some sentences only come with a time or a time + a place. The important thing for you is to always analyse which of the above parts are in your sentence and then sort them accordingly: e.g. time always before place.

# Prepositions with the Dative Case

## What is a preposition?

Prepositions are usually small but very important words which help **add detail to your sentences**. They often show where something is in relation to something else i.e. **in, under, on** etc. But they can also be words like **to, from, since** etc.

In German it is best to learn the prepositions with whichever case they take!

## Which prepositions are followed by the dative case?

They are: **aus** (out of, from) **außer** (apart from) **bei** (at) **gegenüber** (opposite) **mit** (with/by)  
**nach** (to/after) **seit** (since/for) **von** (by) **zu** (at/to)

## What is meant by “the Dative Case”?

Well, some prepositions in German **always** trigger = have to be followed by the **Dative Case**. A “case” simply defines how to say “**the**” and “**a**” in German. See below!

## What? What does the Dative Case look like?

Here is how to from the **definite (the)** and **indefinite (a)** articles for **masculine, feminine, neuter** and **plural** in the Dative Case.

	Masc.	Fem.	Neut.	Plu.
Usually:	der	die	das	die
	↓	↓	↓	↓
In Dative:				
• def. article (the)	dem	der	dem	den (+ N on noun)
• indef. article (a)	einem einer		einem keinen etc.	(Can't say “a” in the plural!)

## Can I have an example of how it all works?

Of course!

Ich fahre **mit dem** Bus



We are using the dative preposition “**mit**” and the word **Bus** in German is masculine.

Here is another:

**Nach der** Schule mache ich meine Hausaufgaben

We are using the dative preposition “**nach**” and the word **Schule** in German is feminine.

## Is there anything else I need to know?

Yes, there are two other important things:

- 1) You might sometimes see something like this: **zum** and **zur** .  
This is just a shortened version of **zu dem** and **zu der** (to the – e.g. to the bakery)
- 2) You may need to say something other than “a” and “the”. For example a personal pronoun “my” and “your” etc. Don’t worry, they follow the same pattern.  
E.g. **my** = **meinem/meiner** / **your** = **deinem/deiner**.

### Over to you ...

➡ List as many dative prepositions as you can without looking at your notes (German and English):

---

---

---

➡ Fill the gaps with the correct word in the dative. You may need to look up genders in a glossary or dictionary.

- a) Ich fahre mit \_\_\_\_\_ (the) Rad(m) zu\_\_ (the) Schule (f)
- b) Am Abend esse ich immer mit \_\_\_\_\_ (my) Mutter(f) und \_\_\_\_\_ (my) Vater (m).
- c) Nach \_\_\_\_\_ (the) Abendessen (n) spielen wir mit \_\_\_\_\_ (our) Freunden (pl).
- d) Wohnst du bei \_\_\_\_\_ (your) Großmutter (f)?
- e) Wie komme ich am besten zu\_\_ (to the) Rathaus (n)?
- f) Ich mag meine Familie außer \_\_\_\_\_ (my) Onkel (m)!
- g) Ich fliege mit \_\_\_\_\_ (the) Flugzeug (n) nach Spanien.
- h) Nach \_\_\_\_\_ (a) Stunde (f) kam er zurück.
- i) Ich komme nicht gut mit \_\_\_\_\_ (your) Freunden (pl) aus.
- j) Sie kommen aus \_\_\_\_\_ (the) All (n).
- k) Sie wohnen hier seit \_\_\_\_\_ (the) Mittelalter (n).
- l) Ich fahre immer mit \_\_\_\_\_ (the) Zug (m) nach London.
- m) Ich fahre mit \_\_\_\_\_ (the) Auto (n) zu \_\_\_\_\_ (my) Großmutter (f).
- n) Er lernt seit \_\_\_\_\_ (lots) Jahren(pl) Englisch.
- o) Herzlichen Glückwunsch zu\_\_ (the) Geburtstag (m)!

# Prepositions with the Accusative Case

## What is a preposition?

Prepositions are usually small but very important words which help **add detail to your sentences**. They often show where something is in relation to something else i.e. **in, under, on** etc. But they can also be words like **to, from, since** etc.

In German it is best to learn the prepositions with whichever case they take!

## Which prepositions are followed by the Accusative Case?

They are: **durch** (through) **entlang** (along) **für** (for) **gegen** (against) **ohne** (without)  
**um** (around)

## What is meant by “the Accusative Case”?

Well, some prepositions in German **always** trigger = have to be followed by the **Accusative Case**

A “case” simply defines how to say “**the**” and “**a**” in German. The accusative case is the one which is used most often.

## So, what does the Accusative Case look like?

Here are the **definite (the)** and **indefinite (a)** articles for **masculine, feminine, neuter** and **plural** in the Accusative Case.

	Masc.	Fem.	Neut.	Plu.
Usually	der	die	das	die
	↓	↓	↓	↓
Accusative Case				
• def. Article (the)	<b>den</b>	<b>die</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
• indef. Article (a)	<b>einen</b>	<b>eine</b>	<b>ein</b>	<b>keine etc.</b> (Can't say “a” in the plural!)

## Can I have an example of how it all works?



Of course! Er arbeitet **für eine** große Firma  
We are using the accusative preposition “**für**” and the word **Firma** in German is feminine.

Here is another: Du solltest **durch den** Mund atmen  
We are using the accusative preposition “**durch**” and the word **Mund** in German is masculine.

## Is there anything else I need to know?

Yes, there are two other important things:

- 1) The preposition **entlang** goes after the object.  
E.g. Sie geht **den Fluß entlang**. (She walks along the river)
- 2) You may need to say something other than “a” and “the” - such as “my” and “your” etc. Don't worry, they follow the same pattern. E.g. **my** = **meinen/meine/mein**  
**your** = **deinen/deine/dein** etc.

### Over to you ...

➡ List as many accusative prepositions as you can without looking at your notes (German and English): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➡ Fill the gaps with the correct word in the accusative. You may need to look up genders in a glossary or dictionary.

- a) Wir fahren durch \_\_\_\_\_ (the) Stadt (f) .
- b) Schreibst du einen Brief an \_\_\_\_\_ (your) Vater.
- c) Ich kaufe ein Geschenk für \_\_\_\_\_ (my) Mutter.
- d) Er geht um \_\_\_\_\_ (the) Tisch (m).
- e) Frau Schmidt kommt durch \_\_\_\_\_ (the) Tür (f).
- f) Ich gehe \_\_\_\_\_ (the) Straße (f) entlang.
- g) Sie spielen gegen \_\_\_\_\_ (my) Mannschaft (f).
- h) Er ist draußen ohne \_\_\_\_\_ (his) Schlüssel (m).
- i) Ohne \_\_\_\_\_ (the) Geld (n) kann ich es nicht kaufen.
- j) Meine Freundin wohnt um \_\_\_\_\_ (the) Ecke (f) .
- k) Ich kann durch \_\_\_\_\_ (the) Fenster (n) nichts sehen.
- l) Was hast du gegen \_\_\_\_\_ (our) Lehrer (m)?
- m) Ich muss heute für \_\_\_\_\_ (my) Mutter (f) einkaufen gehen.
- n) Sie schaut durch \_\_\_\_\_ (the) Glas (n).
- o) Ich bin gegen \_\_\_\_\_ (his) Ideen (pl).
- p) Ich bin für \_\_\_\_\_ (the) Schuluniform (f).
- q) Ohne \_\_\_\_\_ (your) Hilfe (f) kann ich es nicht machen.





## Dual Case Prepositions

### What are dual case prepositions?

You've seen on previous pages that some prepositions trigger the **accusative** case whilst others come with the **dative** case (if not, see pages 28 - 31 first).

**Dual Case Prepositions** are prepositions which can take either the **accusative** or the **dative** - depending on certain circumstances.

### What do the dual case prepositions look like?

They are as follows: **an** (at) **auf** (on) **hinter** (behind) **in** (in) **neben** (near/next to)  
**über** (over/above) **unter** (under) **vor** (in front of) **zwischen** (between)

In Ribston we also call them Gummibär-Prepositions because you can easily demonstrate them with a Gummibär and a glass.

### So how do I know when to use the accusative and when the dative?

The difference is to do with **movement** (towards something or towards a place).

If there is **movement** involved use the **accusative**, if there is **no movement** involved use the **dative**.

### Can I see an example?

Of course! Ich gehe in die Stadt. (I'm going **into** town) **movement = accusative**  
Ich bin in der Stadt. (I'm **in** town) **no Movement = dative**



### Is there anything else I need to know?

Yes. You may see the following: **im, ins, am, zum** etc.

These are just shorter versions of **in dem, in das, an dem** and **zu dem**.

### Over to you ...

➡ List as many dual case prepositions as you can without looking at your notes  
(German and English): \_\_\_\_\_

➡ Fill the gaps with the correct word for "the" in the accusative or the dative.  
(den, die, das, dem, der)

- |  |   |
|--|---|
| a) Ich stehe unter _____ Brücke.       | e) Ich lege das Buch auf _____ Tisch.     |
| b) Der Tische steht neben _____ Lampe. | f) Ich laufe hinter _____ Gebäude.        |
| c) Wir treffen uns vor _____ Kino.     | g) Der Hund schläft hinter _____ Schrank. |
| d) Das Buch liegt auf _____ Tisch.     | h) Der Vogel fliegt über _____ Stadt.     |

# Plurals

## Can't I just add an "s" like in English?

No, in German there are lots of different ways of forming plurals.

The most common one is:

If the word ends in **-e** simply add **n** to make it plural e.g. die Katze – Katzen

If the word does not end in **-e** then simply add it! e.g. das Pferd – Pferde

Unfortunately there are many odd ones out and other patterns!

Here are some common ones:

• Add "en"	Wohnung	Wohnungen
• Add "n"	Kugel	Kugeln
• Add "er"	Kleid	Kleider
• Add an umlaut and "er"	Haus	Häuser
• Add "s"	Auto	Autos
• Add an umlaut	Bruder	Brüder
• Add "nen"	Lehrerin	Lehrerinnen
• Add an umlaut and "e"	Maus	Mäuse
• Do nothing	Mädchen	Mädchen

## How do I know which one to use?

You can look them up in a dictionary or glossary or you can learn common patterns.

## How do I find plurals using a dictionary or glossary?

You may be lucky and own a dictionary which tells you exactly what the plural is. The plural form usually appears with the letters **(pl)**. Otherwise you will have to learn how to use the codes in brackets that you might see. Here are some examples.

(- s) means: add an s to the end of the word

(¨ e) means: add an umlaut on the relevant vowel and an e to the end of the word

(-) means: do nothing

## Is there anything else I need to know?

Just one more thing. Regardless of gender (der, die or das) the definite article is always **die** in the plural.

e.g.

Das Auto

Die Autos

Singular

Plural



der Hund

die Hunde

## Over to you...

➡ See if you can guess what the plurals of the following words will be then check them in a glossary or dictionary.

a) der Abfall \_\_\_\_\_

b) die Abteilung \_\_\_\_\_

c) die Bank \_\_\_\_\_

d) das Bein \_\_\_\_\_

e) der Chef \_\_\_\_\_

f) das Dach \_\_\_\_\_

g) die Ecke \_\_\_\_\_

h) der Einwohner \_\_\_\_\_

i) das Fach \_\_\_\_\_

j) die Farbe \_\_\_\_\_

k) das Geschenk \_\_\_\_\_

l) die Hand \_\_\_\_\_

m) die Regierung \_\_\_\_\_

n) die Idee \_\_\_\_\_

o) die Jacke \_\_\_\_\_

p) die Familie \_\_\_\_\_

q) der Keller \_\_\_\_\_

r) das Licht \_\_\_\_\_

s) der Markt \_\_\_\_\_

t) die Note \_\_\_\_\_

u) die Oma \_\_\_\_\_

v) die Oper \_\_\_\_\_

w) der Parkplatz \_\_\_\_\_

x) die Qualifikation \_\_\_\_\_

y) das Radio \_\_\_\_\_

z) das Stadion \_\_\_\_\_

aa) das Thema \_\_\_\_\_

bb) die Übung \_\_\_\_\_

cc) die Verletzung \_\_\_\_\_

dd) der Wald \_\_\_\_\_

ee) die Webseite \_\_\_\_\_

ff) die Wurst \_\_\_\_\_

gg) der Zahn \_\_\_\_\_

hh) die Zwiebel \_\_\_\_\_





# Relative Clauses and Relative Pronouns

## What are relative clauses and relative pronouns used for?

We use relative pronouns and clauses to say "who" or "which".

e.g. My dad, who is funny, is called Frank.

The relative clause "who is funny" adds a bit of extra information to the sentence but is not really necessary.

At A Level, however, this is considered as "complex grammar structure", which will give you extra marks in an exam.

## How does it work in German then?

Here is an example of the sentence above translated into German.

Mein Vater, der lustig ist, heißt Frank.

relative pronoun (arrow pointing to der)  
relative clause (arrow pointing to der lustig ist)



Notice that the verb in the relative clause (ist) goes to the end of the clause, because the relative pronoun acts as a "Kickerword". Also remember the commas around the relative clause.

## Do I always use "der" for "who"?

No, this depends on the subject of the sentence. In the above sentence "Vater" is **masculine** so **der** is used.

If the subject was **feminine** you would use **die**. For **neuter** subjects use **das** and for **plurals** use **die**.

## Over to you ...

➡ Unscramble the following to make sentences including a relative clause. There may be more than one way.

a) Lucy die ist, Meine nervig Schwester, heißt

\_\_\_\_\_

b) das Mein niedlich Augen ist, hat Pferd, braune

\_\_\_\_\_

c) dick der eine Glatze Mein Bruder, hat ist,

\_\_\_\_\_

d) Jahre Opa ist der Haare 84 graue alt Mein hat

\_\_\_\_\_

e) dick Mein das Meerschweinchen sehr faul ist ist

\_\_\_\_\_

# Questions



## How do I ask a question in German?

There are two ways –

- 1) Change a statement into a question by putting the **verb first** (swapping subject and verb):

e.g. Du **hast** eine Katze (You have a cat)     **Hast** du eine Katze? (Have you got a cat?)

- 2) Use a **question word** (You need to learn the most common question words!)

<b>was</b> – what	<b>was für</b> – what sort	<b>wie</b> – how	<b>wie oft</b> – how often
<b>wie viel</b> – how much	<b>wie lange</b> – how long	<b>wie viele</b> – how many	<b>wann</b> – when
<b>wo</b> – where	<b>warum</b> – why	<b>wer</b> – who	<b>welcher/e/es</b> – which
<b>wohin</b> – where to	<b>woher</b> – where from		

After the question word mind the verb 2<sup>nd</sup> rule! This applies to all of the question words except “which”, which needs a noun to complement it in order to make sense:

e.g. **Which colour** do you like best? – **Welche Farbe** magst du am liebsten?

## Over to you...

➡ Without looking at your notes, see how many of the following questions words you can remember in English.

- |                   |                    |                  |                       |
|-------------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| a) wie oft _____  | b) wie lange _____ | c) wie _____     | d) wo _____           |
| e) wie viel _____ | f) wie viele _____ | g) wann _____    | h) was _____          |
| i) wer _____      | j) warum _____     | k) was für _____ | l) welcher/e/es _____ |

➡ Without looking at your notes, see how many of the following questions words you can remember in German.

- |                   |                    |                    |                |
|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| a) how long _____ | b) how often _____ | c) what sort _____ | d) where _____ |
| e) how much _____ | f) how many _____  | g) when _____      | h) what _____  |
| i) why _____      | j) who _____       | k) which _____     | l) how _____   |

# Comparatives and Superlatives

## What is a comparative?

Comparatives are used to make comparisons between things:

e.g. James is **bigger** than Sarah                  Sarah is **smaller** than James



## And a superlative?

Superlatives tell us who or what is the **biggest**, **smallest** etc.

## How are comparatives and superlatives formed in German?

Easy! You just have to add “er” to an adjective or adverb.  
For superlatives add “ste”.

e.g. schnell – schneller – der/die/das schnellste  
(fast – faster – the fastest)

klein – kleiner – der/die/das kleinste  
(small – smaller – the smallest)

## Are there any exceptions?

Yes. Some adjectives and adverbs also get an umlaut in the comparative and superlative.  
These adjectives usually have one syllable only and contain the vowels **a**, **o** or **u**

e.g. lang – länger – der/die/das längste  
(long – longer – the longest)

warm – wärmer – der/die/das wärmste  
(warm – warmer – the warmest)

Some comparatives are slightly different to help with spelling or pronunciation:

e.g. groß – größer – der/die/das größte  
(Note the missing “s”)

kalt – kälter – der/die/das kälteste  
(Note the extra “e”)

There are also some other important exceptions which do not seem to follow a pattern.  
Make sure to know these irregular forms by heart !

e.g. **gut – besser – der/die/das beste**  
(good – better – the best)

**hoch – höher – der/die/das höchste**  
(high – higher – the highest)

**gern – lieber – am liebsten**  
(gladly – more gladly – most gladly)

**viel – mehr – die meisten**  
(lots – more – the most)

### Over to you ...

➡ Provide the comparative and superlative for the following adjectives and adverbs.

	Adjective/Adverb	Comparative	Superlative
a)	gut	_____	_____
b)	klein	_____	_____
c)	gern	_____	_____
d)	groß	_____	_____
e)	viel	_____	_____
f)	lang	_____	_____
g)	dumm	_____	_____
i)	kalt	_____	_____
j)	hoch	_____	_____
k)	intelligent	_____	_____
l)	klug	_____	_____
m)	stark	_____	_____

## Solutions



### Personal Pronouns (p 4-5)

- 1) a) ich b) you c) he/she/it /one/name d) wir e) you g) you h) sie  
2) a) du b) ihr c) Sie d) Sie e) du f) du g) Sie h) Sie i) ihr j) du

### Possessive Pronouns (p 5)

Dein / unser / ihr / mein / sein / ihr / Ihr

### The Present Tense of Regular Verbs (p 8)

- 1) a) spielen b) findet c) trinkt d) mache e) singst f) sagt g) bekommen h) dankt i) besuche  
j) bestellt k) arbeitet l) fliegen m) kostet n) liebe o) hörst p) schwimmt q) wartet r) verstehe  
s) schickst t) sucht

### Irregular Verbs in the Present Tense (p 10)

- 2) a) lese b) hilft c) essen d) isst e) fährst f) schläft g) trage h) trägt i) spricht j) läufst  
3) a) es isst b) er fährt c) du triffst d) sie vergisst e) du hilfst f) er gibt g) es schläft h) du nimmst

### Haben and Sein (p 11)

- 1) a) habe b) ist c) haben d) seid e) haben f) ist g) ist h) hast i) habe j) hat k) hast l) sind

### Modal Verbs (p 13)

- 1) a) ich mag b) er will c) wir können d) sie wollen e) du magst f) sie mag g) ich soll h) ihr dürft  
2) a) kann sprechen b) will helfen c) darfst laufen d) wollen fahren e) soll besuchen  
f) müssen essen g) wollen bekommen h) dürfen übernachten i) soll machen j) kann bestellen  
k) dürft trinken l) will tragen m) kannst danken n) soll lesen

### Separable Verbs (p 14)

- 1) a) Ich ziehe einen Pulli an b) Er sieht heute Abend fern c) Sie wäscht in der Küche ab  
d) Ich bereite das Essen vor e) Wir laden Fotos hoch f) Ich bringe einen Freund mit  
g) Sie laden Musik herunter h) Die Schule fängt um neun Uhr an

### The Perfect Tense with Haben (p 15 -16)

- 1) a) gemacht b) gesagt c) gehört d) gekauft e) getanzt f) gewohnt  
2) a) gespielt b) geschrieben c) diskutiert d) gekauft e) gefunden f) geschlafen  
3) a) habe gespielt b) hat diskutiert c) haben gehört d) habt geschrieben e) hat begonnen  
f) haben getrunken g) hat gelesen h) habe geholfen i) hast gefunden

### The Perfect Tense with Sein (p 17-18)

- 1) a) bin gegangen b) bist geschwommen c) bin gefallen d) sind gestiegen e) seid gefahren  
f) ist gelaufen g) bin gestorben h) sind geflogen i) bist geblieben

### The Perfect Tense with Haben and Sein

- 1) a) ist gegangen b) habe gehört c) haben getanzt d) ist gestiegen e) ist gelaufen  
f) hast gefunden g) habe geholfen h) ist gestorben i) hat begonnen j) hat gegessen  
k) haben getrunken l) habe gespielt m) habt geschrieben n) hat gelesen o) sind geflogen  
p) ist geschwommen q) bin gefallen r) ist geblieben s) seid gefahren

### The Imperfect Tense (p 19)

- a) probierte b) antwortete c) maltest d) machte e) lebten f) konnten g) durftet h) spielte  
i) sagte j) meinte

### The Future Tense (p 22)

- 1) a) next week b) next year c) next month d) next summer e) day after tomorrow f) in two weeks  
g) in five years h) next weekend i) tomorrow j) tomorrow evening  
2) a) wird sprechen b) wird finden c) wird helfen d) werde tragen e) wirst laufen

- f) werden singen g) wirst fahren h) werde besuchen i) werden essen j) werden bekommen
- k) wird sagen l) werden spielen m) werde machen n) wird bestellen o) werdet trinken
- p) wird tragen q) wird schlafen r) werden diskutieren s) wird danken t) werde lessen

### Word Order (Simple) – Suggested Answers (p 23)

- 1) a) Heute Abend gehe ich ins Kino b) Ich esse am Montag in der Kantine
- c) Nächste Woche singt er in einem Chor d) Sie trinkt jeden Tag Kaffee
- e) Morgen fahren wir nach London f) Du machst am Wochenende deine Hausaufgaben

### Word Order (Complex) – Suggested Answers (p 24)

- 1) a) Ich liebe Deutsch, weil es interessant ist b) Meine Mutter ist nett, obwohl sie manchmal streng ist
- c) Obwohl er viel Geld hat, ist er nicht glücklich d) Sie macht nie Hausaufgaben, weil sie Mathe schwierig findet
- e) Ich bin sehr gesund bin, obwohl ich manchmal Pizza esse.
- f) Ich hasse Angeln, weil es langweilig ist

### Word Order (TMP) – Suggested Answers (p 25)

- 1) a) Ich esse um drei Uhr mit meinen Freunden in der Kantine b) Jeden Tag fahre ich mit dem Rad in die Schule
- c) Ich gehe am Wochenende mit meiner Familie ins Kino d) Wir schwimmen im Sommer mit Freunden im Schwimmbad
- e) In den Osterferien wandert er mit seinen Schulkamaraden in den Bergen f) Wir fliegen jedes Jahr mit dem Flugzeug nach Spanien
- g) Ich mache jeden Abend mit meinem Vati im Wohnzimmer meine Hausaufgaben

### Prepositions with the Dative Case (p 27)

- 2) a) dem, zur b) meiner, meinem c) dem, unseren d) deiner e) zum f) meinem g) dem
- h) einer i) deinen j) dem k) dem l) dem m) dem, meiner n) vielen o) zum

### Prepositions with the Accusative Case (p 29)

- 2) a) die b) deinen c) meine d) den e) die f) die g) meine h) seinen i) das j) die k) das
- l) unseren m) meine n) das o) seine q) die r) deine

### Dual Case Prepositions (p 30)

- 2) a) der b) der c) dem d) dem e) den f) das g) dem h) die

### Plurals (p 32)

- 1) a) Abfälle b) Abteilungen c) Banken d) Beine e) Chefs f) Dächer g) Ecken h) Einwohner
- i) Fächer j) Farben k) Geschenke l) Hände m) Regierungen n) Ideen o) Jacken p) Familien
- q) Keller r) Lichter s) Märkte t) Noten u) Omas v) Opern w) Parkplätze x) Qualifikationen
- y) Radios z) Stadien aa) Themen bb) Übungen cc) Verletzungen dd) Wälder ee) Webseiten
- ff) Würste gg) Zähne hh) Zwiebeln

### Relative Clauses and Relative Pronouns – Suggested Answers (p 33)

- 1) a) Meine Schwester, die nervig ist, heißt Lucy b) Mein Pferd, das braune Augen hat, ist niedlich
- c) Mein Bruder, der dick ist, hat eine Glatze d) Mein Opa, der graue Haare hat, ist 84 Jahre alt
- e) Mein Meerschweinchen, das faul ist, ist dick

### Questions (p 34)

- 1) a) how often b) how long c) how d) where e) how much f) how many g) when h) what
- i) who j) why k) what sort l) which
- 2) a) wie lange b) wie oft c) was für d) wo e) wie viel f) wie viele g) wann h) was i) warum
- j) wer k) welcher/e/s l) wie

### Comparatives and Superlatives (p 36)

- 1) a) besser, das beste b) kleiner, das kleinste c) lieber, am liebsten d) größer, das größte
- e) mehr, die meisten f) länger, das längste g) dümmer, das dümmste h) kälter, das kälteste
- i) höher, das höchste j) intelligenter, das intelligenteste k) klüger, das klügste l) stärker, das stärkste